

IGLESIA 2011: UN RESURGIMIENTO IMPRESCINDIBLE

Memorándum de profesoras y profesores universitarios de teología sobre la crisis de la Iglesia católica en Alemania

Ha pasado más de un año, desde que se hicieron públicos los casos de abuso sexual en niños y jóvenes por sacerdotes y religiosos en el Colegio Canisius en Berlín/Alemania. Siguió un año que ha sumergido a la Iglesia católica en Alemania en una crisis sin precedentes. El resultado visible que hoy se ve es ambivalente: Se han emprendido acciones para hacer justicia a las víctimas, remediar las injusticias y detectar las causas de los abusos, encubrimiento y doble moral en las filas propias. En muchos cristianos y cristianas responsables con y sin ministerio ha crecido –después de la indignación del principio- la conciencia de que son necesarias reformas de fondo. La llamada a un diálogo abierto sobre las estructuras de poder y de comunicación, sobre la forma del ministerio eclesial y la participación de los y las fieles en la responsabilidad, sobre la moral y la sexualidad ha despertado expectativas, pero también temores: ¿Quizás se está perdiendo una oportunidad para un despertar de la paralización y resignación por dejar pasar o minimizar la crisis? La incomodidad de un diálogo abierto sin tabúes da miedo, más todavía con la visita del papa en las puertas. Pero la solución no puede ser la alternativa de un silencio sepulcral porque las últimas esperanzas se hayan destruido.

La profunda crisis de nuestra Iglesia exige hablar también de esos problemas que a primera vista no tienen que ver directamente con el escándalo del abuso y de su encubrimiento por décadas. Como profesores y profesoras de teología ya no podemos quedarnos callados. Nos vemos en la responsabilidad de hacer una aportación a un verdadero comienzo nuevo. 2011 tiene que ser un año de resurgimiento para la Iglesia. El año pasado en Alemania han dejado la Iglesia más cristianos y cristianas que nunca antes; han cancelado su lealtad a la jerarquía eclesial o han privatizado su vida de fe, para protegerla de la institución. La Iglesia tiene que entender estos signos y ella misma tiene que salir de las estructuras osificadas, para recuperar nueva fuerza vital y credibilidad.

La renovación de estructuras eclesiales no se resolverá a través de la protección miedosa frente a la sociedad, sino solamente con el valor de la autocrítica y con la aceptación de impulsos críticos – también desde afuera. Es parte de las lecciones aprendidas del año pasado: La crisis del abuso no se habría trabajado con tanta decisión sin el acompañamiento crítico de la opinión pública. Solamente a través de la comunicación abierta, la Iglesia puede

recuperar confianza. Solamente si la autoimagen y la imagen externa de la Iglesia coinciden, puede ser creíble. Nos dirigimos a todos y todas los que todavía no han renunciado a esperar un nuevo comienzo de la Iglesia y a luchar por ello. Queremos retomar las señales para el resurgimiento y el diálogo, que algunos obispos han dado en los últimos meses en sus charlas, prédicas y entrevistas.

La Iglesia no existe ni está para sí misma. Tiene la misión de anunciar a Dios liberador y amoroso de Jesucristo a todas las personas. Esto solamente lo puede hacer si ella misma es espacio y testigo creíble de la noticia liberadora del evangelio. Su hablar y actuar, sus reglas y estructuras, su trato a las personas adentro y afuera de la Iglesia tienen que cumplir la exigencia de reconocer y promover la libertad de los seres humanos como creaturas de Dios. Respeto incondicional a cualquier persona humana, respeto a la libertad de la conciencia, compromiso con el derecho y la justicia, solidaridad con los pobres y perseguidos: Estas son medidas fundamentales de la teología que resultan del compromiso de la Iglesia con el evangelio. En esto se concretiza el amor a Dios y al prójimo.

La orientación en la noticia liberadora bíblica implica una relación diferenciada con la sociedad moderna: En algunos aspectos, la sociedad se ha adelantado a la Iglesia, cuando se trata del respeto a la libertad y responsabilidad del individuo; de esto la Iglesia puede aprender como ya resaltó el Concilio Vaticano II. En otros aspectos una crítica de esta sociedad desde el espíritu del evangelio es indispensable, por ejemplo donde las personas son calificadas solamente según su rendimiento, donde la solidaridad mutua se pierde o la dignidad humana se pisotea.

De todas maneras, el anuncio de libertad del Evangelio es el criterio para una iglesia creíble, para su actuar, para su conformación social. Los desafíos concretos que tiene que afrontar la Iglesia no son nuevos. Sin embargo, reformas direccionadas hacia el futuro no se dejan percibir. El diálogo abierto tiene que ser llevado en los siguientes campos de acción:

1. Estructuras de participación: En todas las áreas de la vida eclesial, la participación de las y los fieles es piedra de toque para la credibilidad del anuncio liberador del Evangelio. Según el principio antiguo del derecho: "Lo que concierne a todos, debe ser decidido por todos", se necesitan más estructuras sinodales en todos los niveles de la Iglesia. Los y las fieles deben participar en el nombramiento de ministros ordenados importantes (obispo, párroco). Lo que se puede decidir localmente, deber ser decidido ahí. Las decisiones tienen que ser transparentes.

2. Comunidad: Las comunidades cristianas deben ser espacios en los cuales las personas comparten bienes espirituales y materiales. Pero actualmente la vida de las comunidades se deshace. Bajo la presión por la escasez de sacerdotes, se construyen cada vez unidades administrativas más grandes – “parroquias XXL”, en las cuales ya no se puede experimentar cercanía y pertenencia. Identidades históricas y redes sociales construidas se abandonan. Se quema a sacerdotes y ellos quedan quemados. Los fieles se distancian, si no se les confía corresponsabilidad en estructuras democráticas de la dirección de su comunidad. El ministerio eclesial tiene que servir a la vida de las comunidades – no al revés. La Iglesia necesita también a sacerdotes casados y mujeres en el ministerio ordenado.

3. Cultura jurídica: El respeto y reconocimiento de la dignidad y libertad de cada persona se muestra especialmente cuando se resuelven los conflictos de una manera justa y respetuosa. El derecho canónico solamente merece este nombre si los y las fieles realmente pueden reclamar sus derechos. Urge mejorar la protección de los derechos en nuestra Iglesia y una cultura jurídica: un primer paso para avanzar es la creación de un sistema eclesiástico de justicia administrativa.

4. Libertad de conciencia: El respeto a la conciencia personal significa tener confianza en la capacidad de decisión y responsabilidad de las personas. Promover esta capacidad es también tarea de la Iglesia; por eso no debe caer en tutela. Tomar en serio esto concierne sobre todo el área de decisiones en la vida personal y sobre estilos individuales de vida. La valoración eclesial del matrimonio y del celibato está fuera de cuestión. Pero esto no implica excluir a personas que viven amor, fidelidad y cuidado mutuo en una relación de pareja con personas del mismo sexo o a aquellos divorciados y casados otra vez que lo viven de una manera responsable.

5. Reconciliación: La solidaridad con los “pecadores” supone tomar en serio el pecado en las propias filas. Un rigorismo moralista ególatra no le corresponde a la Iglesia. La Iglesia no puede predicar la reconciliación con Dios sin crear en su propio actuar las condiciones de reconciliación con los y las que ella se ha hecho culpable: por violencia, por privación de justicia, por perversión del mensaje libertador de la Biblia en una moral rigorista sin misericordia.

6. Celebración: La liturgia vive de la participación activa de todos y todas las fieles. Experiencias y expresiones del presente tienen que tener su lugar. La liturgia no puede congelarse en tradicionalismo. La pluralidad cultural enriquece la vida litúrgica y no va con tendencias de una unificación centralista.

Solamente cuando la celebración de la fe abarca situaciones concretas de la vida, el mensaje eclesial puede llegar a las personas.

El diálogo eclesial comenzado puede llevar a liberación y resurgimiento, si todas las partes involucradas están dispuestas a enfrentar las preguntas urgentes. Se trata de buscar soluciones por el intercambio libre y justo de argumentos, que saquen a la iglesia de su autopreocupación paralizante. ¡Después de la tormenta del año pasado no puede seguir la calma! En este momento ésta solamente podría ser un silencio sepulcral. El miedo nunca ha sido un buen consejero en tiempos de crisis. Cristianas y cristianos son llamados por el Evangelio a mirar hacia el futuro con ánimo y –respondiendo a la palabra de Jesús – a caminar sobre el agua como Pedro: “¿Por qué tienen tanto miedo? ¿Tan pequeña es su fe?”

4 de febrero del 2011

PROFESORES Y PROFESORAS FIRMANTES DEL MEMORANDUM

Albus, Michael, Universität Freiburg

Annen, Franz, Theologische Hochschule Chur

Anzenbacher, Arno, Universität Mainz

Arens, Edmund, Universität Luzern

Autiero, Antonio, Universität Münster

Baier, Karl, Universität Wien

Bäumer, Franz Josef, Universität Gießen

Baumann, Urs, Universität Tübingen

Baumgartner, Isidor, Universität Passau

Bechmann, Ulrike, Universität Graz

Belok, Manfred, Theologische Hochschule Chur

Benk, Andreas, Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd

Beutler, Johannes SJ, Philosophisch-Theologische Hochschule St. Georgen

Bieberstein, Klaus, Universität Bamberg

Bieberstein, Sabine, Katholische Universität Eichstätt

Biesinger, Albert, Universität Tübingen

Bischof, Franz Xaver, LMU München

Blasberg-Kuhnke, Martina, Universität Osnabrück

Böhnke, Michael, Universität Wuppertal

Böttigheimer, Christoph, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

Bons, Eberhard, Université de Strasbourg

Bopp, Karl SDB, Philosophisch-Theologische Hochschule Benediktbeuern

Braun, Karl-Heinz, Universität Freiburg

Bremer, Thomas, Universität Münster

Brosseder, Johannes, Universität Köln

Broer, Ingo, Universität Siegen

Bucher, Anton A., Universität Salzburg

Collet, Giancarlo, Universität Münster

Dautzenberg, Gerhard, Universität Gießen

Demel, Sabine, Universität Regensburg

Dormeyer, Detlev, Universität Dortmund

Droesser, Gerhard, Universität Würzburg

Eckholt, Margit, Universität Osnabrück

Eicher, Peter, Universität Paderborn

Eid, Volker, Universität Bamberg

Emunds, Bernhard, Philosophisch-Theologische Hochschule St. Georgen

Englert, Rudolf, Universität Duisburg-Essen

Ernst, Stephan, Universität Würzburg

Esterbauer, Reinhold, Universität Graz

Fabry, Heinz-Josef, Universität Bonn

Feil, Ernst, Universität München

Feiter, Reinhard, Universität Münster

Felder, Michael, Universität Fribourg

Feneberg, Rupert, Pädagogische Hochschule Weingarten

Frankemölle, Hubert, Universität Paderborn

Franz, Albert, Universität Dresden

Frevel, Christian, Universität Bochum

Fröhling, Edward SAC, Philosophisch-Theologische Hochschule Vallendar

Fuchs, Ottmar, Universität Tübingen

Fürst, Alfons, Universität Münster

Gabriel, Karl, Universität Münster

Garhammer, Erich, Universität Würzburg

Göllner, Reinhard, Universität Bochum

Görtz, Heinz-Jürgen, Universität Hannover

Goertz, Stephan, Universität Mainz

Gruber, Franz, Universität Linz

Grümme, Bernhard, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Häfner, Gerd, LMU München

Haker, Hille, Universität Frankfurt am Main, Chicago

Halbfas, Hubertus, Pädagogische Hochschule Reutlingen

Halter, Hans, Universität Luzern

Hartmann, Richard, Theologische Fakultät Fulda

Hauser, Linus, Universität Gießen

Heil, Christoph, Universität Graz

Heimbach-Steins, Marianne, Universität Münster

Heinz, Hanspeter, Universität Augsburg

Hemel, Ulrich, Universität Regensburg

Hengsbach, Friedhelm SJ, Philosophisch-Theologische Hochschule St. Georgen

Hilberath, Bernd-Jochen, Universität Tübingen

Hilger, Georg, Universität Regensburg

Hilpert, Konrad, LMU München

Hödl, Hans Gerald, Universität Wien

Höfer, Rudolf, Universität Graz

Höhn, Hans-Joachim, Universität Köln

Hoffmann, Johannes, Universität Frankfurt am Main

Hoffmann, Paul, Universität Bamberg

Holderegger, Adrian, Universität Fribourg

Holzem, Andreas, Universität Tübingen

Hünemann, Peter, Universität Tübingen

Irsigler, Hubert, Universität Freiburg

Jäggle, Martin, Universität Wien

Jans, Jan, Universität Tilburg

Jeanrond, Werner G., University of Glasgow

Jendorff, Bernhard, Uni Gießen

Jorissen, Hans, Universität Bonn

Juhant, Janez, Univerza v Ljubljani

Kalloch, Christina, Universität Hannover

Kampling, Rainer, Universität Berlin

Karrer, Leo, Universität Fribourg

Keel, Othmar, Universität Fribourg

Kern, Walter, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Kessler, Hans, Universität Frankfurt am Main

Kienzler, Klaus, Universität Augsburg

Kießling, Klaus, Philosophisch-Theologische Hochschule St. Georgen

Kirchschläger, Walter, Universität Luzern

Klein, Stephanie B., Universität Luzern

Knobloch, Stefan OFM Cap, Universität Mainz

Köhler, Joachim, Universität Tübingen

Könemann, Judith, Universität Münster

Kohler-Spiegel, Helga, Pädagogische Hochschule Feldkirch/Vorarlberg

Korff, Wilhelm, Universität München

Kos, Elmar, Universität Vechta

Kraus, Georg, Universität Bamberg

Kruip, Gerhard, Universität Mainz

Küchler, Max, Universität Fribourg

Kügler, Joachim, Universität Bamberg

Kühschelm, Roman, Universität Wien

Kuhn, Karl-Christoph, Universität Tübingen

Kuhnke, Ulrich, Hochschule Osnabrück

Kuld, Lothar, Pädagogische Hochschule Weingarten

Lachner, Raimund, Universität Vechta

Ladenhauf, Karl Heinz, Universität Graz

Lang, Bernhard, Universität Paderborn

Langenhorst, Georg, Universität Augsburg

Langer, Wolfgang, Perchtoldsdorf

Langthaler, Rudolf, Universität Wien

Larcher, Gerhard, Universität Graz

Lesch, Karl Josef, Universität Vechta

Lesch, Walter, Université catholique de Louvain

Liebmann, Maximilian, Universität Graz

Löffler, Winfried, Universität Innsbruck

Loretan, Adrian, Universität Luzern

Lüdicke, Klaus, Universität Münster

Ludwig, Heiner, TU Darmstadt

Lutterbach, Hubertus, Universität Duisburg-Essen

Maier, Joachim, Schriesheim

Meier, Johannes, Universität Mainz

Mendl, Hans, Universität Passau

Mennekes, Friedhelm SJ, Köln

Merks, Karl-Wilhelm, Bonn

Mette, Norbert, Technische Universität Dortmund

Michel, Andreas, Universität Köln

Middelbeck-Varwick, Anja, Universität Berlin

Mieth, Dietmar, Universitäten Erfurt und Tübingen

Missalla, Heinrich, Universität Duisburg-Essen

Möhring-Hesse, Matthias, Universität Vechta

Mooney, Hilary, Pädagogische Hochschule Weingarten

Müller, Klaus, Universität Münster

Müllner, Ilse, Universität Kassel

Nauer, Doris, Philosophisch-Theologische Hochschule Vallendar

Neuner, Peter, LMU München

Nickel, Monika, Universität Passau

Niederschlag, Heribert SAC, Philosophisch-Theologische Hochschule Vallendar

Niemand, Christoph, Katholisch-Theologische Privatuniversität Linz

Odenthal, Andreas, Universität Tübingen

Ohlig, Karl-Heinz, Universität des Saarlandes

Ollig, Hans-Ludwig SJ, Philosophisch-Theologische Hochschule St. Georgen

Palaver, Wolfgang, Universität Innsbruck

Pellegrini, Silvia, Universität Vechta

Pemsel-Maier, Sabine, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Pesch, Otto Hermann, Universität Hamburg

Pock, Johann, Universität Wien

Poplutz, Uta, Universität Wuppertal

Porzelt, Burkard, Universität Regensburg

Pröpper, Thomas, Universität Münster

Raske, Michael, Universität Frankfurt am Main

Reil, Elisabeth, Universität Koblenz-Landau

Reuter, Eleonore, Katholische Fachhochschule Mainz

Richter, Klemens, Universität Münster

Roebben, Bert, Universität Dortmund

Rotter, Hans, Universität Innsbruck

Ruhstorfer, Karlheinz, Universität Koblenz-Landau

Rummel, Gerhard A., Katholische Hochschule Freiburg

Sauer, Ralph, Universität Vechta

Schäper, Sabine, Katholische Hochschule NRW, Münster

Scharer, Matthias, Universität Innsbruck

Schelkshorn, Hans, Universität Wien

Schlemmer, Karl, Universität Passau

Schmälzle, Udo, Universität Münster

Schmid, Bruno, Pädagogische Hochschule Weingarten

Schmidinger, Heinrich, Universität Salzburg

Schmidt, Thomas M., Universität Frankfurt am Main

Schmiedl, Joachim, Philosophisch-Theologische Hochschule Vallendar

Schockenhoff, Eberhard, Universität Freiburg

Scholl, Norbert, Pädagogische Hochschule Heidelberg

Schramm, Michael, Universität Hohenheim

Schreiber, Stefan, Universität Augsburg

Schreijaeck, Thomas, Universität Frankfurt am Main

Schüller, Thomas, Universität Münster

Schüngel-Straumann, Helen, Universität Kassel / Basel

Schulz, Ehrenfried, LMU München

Seeliger, Hans-Reinhard, Universität Tübingen

Selling, Joseph, Katholieke Universiteit Leuven

Senft, Josef, Universität Köln

Siller, Hermann Pius, Universität Frankfurt am Main

Simon, Werner, Universität Mainz

Spiegel, Egon, Universität Vechta

Steinkamp, Hermann, Universität Münster

Steins, Georg, Universität Osnabrück

Stipp, Hermann-Josef, Universität München

Stosch, Klaus von, Universität Paderborn

Striet, Magnus, Universität Freiburg

Strotmann, Angelika, Universität Paderborn

Theobald, Michael, Universität Tübingen

Thiel, Marie-Jo, Université de Strasbourg

Trautmann, Franz, Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd

Trautmann, Maria, Katholische Universität Eichstätt

Trocholepczy, Bernd, Universität Frankfurt am Main

Vander Stichele, Carolin, Universiteit Amsterdam

Venetz, Hermann-Josef, Fribourg

Vogt, Markus, LMU München

Wacker, Marie-Theres, Universität Münster

Wahl, Heribert, Universität Trier

Walter, Peter, Universität Freiburg

Weber, Franz, Universität Innsbruck

Weirer, Wolfgang, Universität Graz

Wendel, Saskia, Universität Köln

Wenzel, Knut, Universität Frankfurt am Main

Wenzler, Ludwig, Universität Freiburg

Werbick, Jürgen, Universität Münster

Wessely, Christian, Universität Graz

Willers, Ulrich, Katholische Universität Eichstätt

Wolbert, Werner, Universität Salzburg

Zechmeister, Martha, Universidad Centroamericana San Salvador

Ziebertz, Hans-Georg, Universität Würzburg

Zwick, Reinhold, Universität Münster